

ขอดเกลี้ด

รัฐธรรมนูญไทย

ชาวนา ไตรมาศ

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ
เชาวนະ ไตรมาส

ขอดเกล็ดวัสดุธรรมนูญไทย--กรุงเทพฯ : สถาบันนโยบายศึกษา, 2540
48 หน้า. 1. ไทย--วัสดุธรรมนูญ. I. สถาบันนโยบายศึกษา. II. ชื่อเรื่อง.

342.593

ISBN 974-89927-7-2

ชื่อเรื่อง	ขอดเกล็ดวัสดุธรรมนูญไทย
ผู้เขียน	เชาวนະ ไตรมาศ
ปีพิมพ์	เมษายน 2540
จำนวนพิมพ์	2,000 เล่ม
เจ้าของ	สถาบันนโยบายศึกษา
	99/146 ซอยหมู่บ้านงามวงศ์วาน ถนนงามวงศ์วาน
	แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
	โทรศัพท์ 9411832-3 โทรสาร 9411834
ดำเนินการพิมพ์	บริษัท พี. เพรส จำกัด โทร. 331-5107
พิมพ์ที่	บริษัท เอดิสันเพรส โปรดักส์ จำกัด
จัดจำหน่ายโดย	ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศala Pracha Gieywa จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พญาไท กรุงเทพฯ 10330 โทร. 218-7000, 218-3980-2, 255-4433 โทรสาร 255-4441 E-mail : cubook@chula.edu http://www.chula.edu/cubook/index.htm
ราคา	35 บาท

คำนิยม

หนังสือเล่มนี้ มีคุณค่าอย่างต่อกระบวนการเรียนรู้ทางการเมือง ซึ่งกระบวนการเรียนรู้นี้เป็นเงื่อนไขที่จำเป็นและสำคัญยิ่งต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน คุณค่าของหนังสือมีอยู่ 3 ประการ คือ

ประการแรก ได้แก่ การให้ความรู้ทั่วไปในมุมกว้างของความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ รูปแบบ ปรัชญา และหลักการเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ที่กระชับเข้าใจง่าย โดยมีการแบ่งหัวข้อย่อยที่ครอบคลุมสาระด้วยรัฐธรรมนูญไว้อย่างดี

ประการที่สอง ได้แก่ การระบุประเด็นโดยแยกที่เป็นปัญหาสำคัญเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ซึ่งประเด็นทั้ง 8 ประเด็นมีความเกี่ยวโยงกันอย่างแยกไม่ออกร และเป็นสิ่งที่สาธารณะควรให้ความสนใจติดตามต่อไปในกระบวนการพัฒนาทางการเมือง

ประการที่สาม ได้แก่ การนำเอาเกร็ดความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญไทยมาสรุปย่อไว้ในรูปของตารางที่สามารถนำไปบอกรู้ไว้ในฐานข้อมูลที่สามารถจัดให้มีการเรียกใช้อย่างอัตโนมัติได้ ตารางเหล่านี้สามารถนำไปใช้เป็นโพสเตอร์สื่อการสอนในโรงเรียนได้

รัฐธรรมนูญมีความสำคัญยิ่งต่อระบบการเมืองของทุกประเทศ สำหรับประเทศไทยเรานั้น ประชาชนได้อาชีวิตและเลือดเนื้อเข้าแลกมาแล้วหลายครั้ง หลายหน แลงก์ให้มีกระบวนการจัดทำรัฐธรรมนูญมาแล้วหลายครั้ง เช่นกัน

ในการจัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่นี้ เจตนาการมั่นคงของการแก้ไขรัฐธรรมนูญมาตรา 211 ที่สำคัญยิ่งก็คือ การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง การที่ประชาชนจะมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำรัฐธรรมนูญนั้น ประชาชนจะมีเพียงโอกาสอย่างกว้างขวางเท่านั้นไม่ได้ หากจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวของรัฐธรรมนูญอีกด้วย

โดยปกติแล้ว เรื่องรัฐธรรมนูญ นักจะเป็นเรื่องทางปรัชญาและเทคนิคที่จำกัดวงแคบเฉพาะผู้เชี่ยวชาญและนักการเมืองเท่านั้น การที่ประชาชนจะมีความรู้ ความ

เข้าใจในเรื่องราวของรัฐธรรมนูญได้ ก็จะต้องมีวิธีการในการนำเสนอและอธิบายง่ายๆ กะทัดรัดด้วยภาษาที่ไม่ซับซ้อน เมื่อมีความรู้ ความเข้าใจดี ก็จะไปเพิ่มพลังให้แก่ความสนใจ ความกระตือรือล้นตื่นตัวของประชาชนให้มีประสิทธิผลมากขึ้นในการมีส่วนร่วมอย่างมีความหมาย

ผลของเคยร่วมร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2517 และมีบทบาทในการเผยแพร่รัฐธรรมนูญในระยะนั้นด้วย ต่อมาเกียจได้มีส่วนในการผลักดันการแก้ไขรัฐธรรมนูญ มาตรา 211 ผ่านโดยคิดมานานแล้วว่าเรื่องความมีเอกสารสั้น ๆ ที่ให้ความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญแก่สาธารณะชนทั่วไป เมื่อ ดร. เชาวนະ ไตรมาศ ได้เรียบเรียงหนังสือเล่มนี้เป็นผลสำเร็จ ผ่านจังหวัดแสดงความยินดีและชื่นชมในผลงานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อกระบวนการเรียนรู้ทางการเมืองของคนไทย และเป็นการสมควรแก้เวลาที่หนังสือเล่มนี้ ได้รับการพิมพ์เผยแพร่ในระยะที่สังคมไทยกำลังผ่านประสบการณ์ร่วมกันที่สำคัญยิ่ง ผ่านหัวข้อสาธารณจะต้อนรับและใช้ประโยชน์จากหนังสือเล่มนี้อย่างกว้างขวางและคุ้มค่า

ชัยอนันต์ สมุทวนิช ประธานสถาบันโยบายศึกษา

คำนำ

จากสถาบันนโยบายศึกษา

สถาบันนโยบายศึกษา มีความตั้งใจอย่างยิ่งที่จะเสนอผลงานวิจัยเล่มเล็ก “ขอด เกล็ดรัฐธรรมนูญไทย” โดย ดร.เชาวน์ ไตรมาศ เพื่อเป็นบทเรียนและเป็นคู่มือ สำหรับประชาชน ในการตรวจสอบรัฐธรรมนูญไทย ทั้ง 15 ฉบับที่ผ่านมา และฉบับใหม่ที่กำลังร่างอยู่ในปัจจุบัน

สถาบันนโยบายศึกษาขอเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมร่าง “รัฐธรรมนูญฉบับประชาชน” ที่จะมีขึ้นในอนาคต โดยผ่านผลงานวิจัยเล่มนี้

พิพิธพาร ตันติสุนทร

รองผู้อำนวยการ

สถาบันนโยบายศึกษา

เมษายน 2540

คำนำ

รัฐธรรมนูญนับเป็นประดิษฐกรรมทางการเมือง อันยิ่งใหญ่ที่ทำให้สังคมมนุษย์ ยอมรับให้มีอำนาจปกครอง ซึ่งเป็นการถ่ายทอดธิปไตยอำนาจอันสมบูรณ์ที่มีอยู่แต่เดิม ของประชาชนไปมอบให้ผู้ปกครองใช้เพียงเพื่อหวังจะช่วยอำนวยประโยชน์ให้แก่สังคมโดยรวมมากขึ้น

การใช้รัฐธรรมนูญ จึงเป็นภาระความรับผิดชอบทางจริยธรรมอันสูงส่งต่อ มนุษยชาติของผู้ปกครอง หากใช้สร้างรัฐธรรมนูญขึ้นมาเพียงเพื่อใช้เป็นพินัยกรรม อำนาจ สำหรับสืบสานมรดกของชนชั้นปกครองด้วยกันเองไม่ หากเป็นเช่นนั้นแล้ว รัฐธรรมนูญก็ไม่ผิดอะไรกับโซ่ตรวนที่ผู้ปกครองใช้เป็นเครื่องพันธนาการสิทธิอำนาจ ของประชาชน ให้จำนวนอยู่แต่ภายในได้แยกอำนาจของกลุ่มตนเท่านั้น

ผู้เขียนประทานให้หนังสือเล่มนี้มีส่วนสร้างเสริมให้รัฐธรรมนูญไทยในอนาคต เป็นเครื่องมือของประชาชนสำหรับควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจของผู้ปกครอง มากรึขึ้นแทนที่จะเป็นเพียงเครื่องมือในการใช้อำนาจของผู้ปกครองเหมือนที่ผ่านมา

หวังว่าจะเป็นประโยชน์กับประชาชนโดยตรง และอาจจะมีประโยชน์กับผู้ปกครอง บ้างในทางอ้อม

ผู้เขียนขอขอบคุณสถาบันนโยบายศึกษา ที่ได้มอบหมายภารกิจอันสำคัญยิ่งแก่ ผู้เขียน และขอขอบคุณบริษัท อินฟอร์เมชั่น พรવายเดอร์ แอนด์ คอนซัลแทนท์ จำกัด (IP&C) ที่กรุณาสนับสนุนข้อมูลในการเรียบเรียงหนังสือเล่มนี้

ดร.เชาวนะ ไตรมาศ

28 กุมภาพันธ์ 2540

สารบัญ

หน้า

1. ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญ	1
2. ความหมายของรัฐธรรมนูญ	2
2.1 ทัศนะของอธิสโตเดิลราชญ์ชาวกรีกโบราณ	2
2.2 ทัศนะของลัทธิรัฐธรรมนูญนิยม	2
2.3 ทัศนะของกฎหมายมหาชน	2
3. ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ	3
3.1 ภาพสะท้อนผลทางวิถีแนวทางการของรัฐธรรมนูญ	3
3.2 ปัจจัยอุปกรณ์ก่อให้เกิดวิถีแนวทางการทางการปกครอง	3
4. แหล่งที่มาของรัฐธรรมนูญ	3
4.1 มาจากวิถีแนวทางการ	3
4.2 มาจากการสถาปนารัฐใหม่	3
4.3 มาจากการซึ่งชิงอำนาจของผู้ปกครอง	3
4.4 มาจากประชาชน	3
5. วัตถุประสงค์ของรัฐธรรมนูญ	4
5.1 วางระเบียบแบบแผนการใช้อำนาจ	4
5.2 กำหนดลัทธิทางการปกครอง	4
6. รูปแบบของรัฐธรรมนูญ	4
6.1 แบบลายลักษณ์อักษร	4
6.2 แบบไม่เป็นลายลักษณ์อักษร	4
7. นัยสำคัญของรัฐธรรมนูญ 2 รูปแบบ	4
7.1 สิทธิประชาชนได้มาก่อนรัฐธรรมนูญ	4
7.2 สิทธิประชาชนได้มากหลังรัฐธรรมนูญ	4

8. ปรัชญาและหลักการเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ	5
8.1 ความเป็นกฎหมายสูงสุด	5
8.2 หลักปรัชญาธรรมนูญนิยม	5
8.3 หลักปรัชญาลโดยรัฐธรรมนูญ	6
8.4 หลักการจำแนกลักษณะของรัฐธรรมนูญ	6
8.5 หลักสิทธิมนุษยชน	6
8.6 หลักความเป็นไปได้	6
8.7 หลักความสมบูรณ์แบบ	7
9. ประเด็นโต้แย้งที่เป็นปัญหาสำคัญเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ	7
9.1 ใครเป็นเจ้าของรัฐธรรมนูญ	7
9.2 ใครเป็นคนใช้รัฐธรรมนูญ	7
9.3 รัฐธรรมนูญถูกใช้เพื่อใคร	7
9.4 รัฐธรรมนูญมาจากการไหน	8
9.5 รัฐธรรมนูญที่ดีเป็นอย่างไร	8
9.6 รัฐธรรมนูญแบบไหนจึงยุติธรรม	9
9.7 รัฐธรรมนูญควรแก้ไขด้วยกลไกอะไร	9
9.8 ใครควรเป็นคนแก้ไขรัฐธรรมนูญ	10
10. เกร็ดความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญไทย	10
10.1 ประวัติศาสตร์รัฐธรรมนูญไทย	10
10.2 สถานภาพของรัฐธรรมนูญไทย	12
10.3 นัยของคำปราภณในรัฐธรรมนูญไทย	15
10.4 ความรุนแรงทางการเมืองกับรัฐธรรมนูญไทย	16
10.5 กระบวนการทางสังคม-การเมืองกับรัฐธรรมนูญไทย	18
10.6 อำนาจผู้ปกครองกับสิทธิเสรีภาพประชาชน ในรัฐธรรมนูญไทย	19
10.7 ผู้ปกครองจากกองทัพ-ระบบราชการกับผู้ปกครอง พระองค์ในรัฐธรรมนูญไทย	21

10.8 ประชาธิปไตย เมต์จการ และกึ่งประชาธิปไตย กับรัฐธรรมนูญไทย	22
10.9 การเข้าสู่อำนาจและการพ้นจากอำนาจของ ผู้ปกครองกับรัฐธรรมนูญไทย	23
10.10 รูปแบบของรัฐสภา กับรัฐธรรมนูญไทย	24
10.11 จำนวนรัฐบาลและกลุ่มอำนาจในรัฐบาล กับรัฐธรรมนูญไทย	25
10.12 พรรคการเมือง การเลือกตั้ง และรัฐประหาร กับรัฐธรรมนูญไทย	26
10.13 แบบชั่วคราว และแบบถาวรกับรัฐธรรมนูญไทย	27
10.14 กำลังบังคับและความตกลงยินยอมกับที่มาของ รัฐธรรมนูญไทย	28
11. ข้อสรุปของรัฐธรรมนูญไทย	29
บรรณานุกรม	31